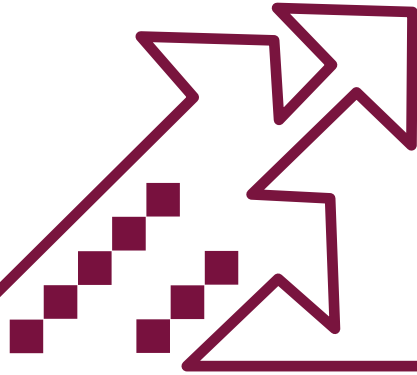




Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI LAŞMA
STRATEJİ BELGESİ

2023- 2027



REKTÖR SUNUŞU



Yükseköğretim kurumları; ülkelerin ekonomik, sosyo-kültürel ve teknolojik alanlarda gelişim göstermesine vesile olan en önemli unsurlardır. Günümüzde üniversitelerin bilim üretme ve nitelikli nesiller yetiştirme misyonunun yanı sıra yenilik ekosisteminin bilimsel altyapıyla entegre edilmesi ve ülkelere yaygınlaştırılmasında da önemli bir rol oynamaktadır. Bilim ve inovasyon entegrasyonunu sağlayan temel yöntem araştırma ve geliştirme çalışmalarını içeren projelerin hazırlanması ve uygulamasıdır. Yükseköğretim kurumları ulusal ve uluslararası platformlarda projeler yürüterek bilimsel içeriğin zenginleştirilmesine, girişimcilik becerileri yüksek nesillerin yetişmesine, toplumsal sorunların çözüme kavuşturulmasına, teknolojik altyapının güçlendirilmesine ve ülkesel rekabet edebilirliğin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Yükseköğretim kurumları yeni uygulamalar geliştirmek, sektörel iş birliklerini artırmak, örnek uygulamaların transferini sağlamak, politika reformuna destek vermek amacıyla uluslararasılaşma stratejileri hazırlamakta ve bu stratejiler doğrultusunda eylem planları oluşturmaktadır.

Fırat Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi tarafından hazırlanan Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, kurumumuzun yakın gelecekte ulaşmayı planlandığı amaç ve hedeflere ilişkin planlamaları içermektedir. Araştırma Üniversitesi statüsü kazanan Fırat Üniversitesi, uluslararası platformlarda etkin çalışmalar gerçekleştirmek, sektörel iş birliklerini artırmak, bilimsel altyapıyı ve topluma katkı uygulamalarını geliştirmek amacıyla belirlenmiş amaç ve hedefler belirleyerek bu amaç ve hedefler doğrultusunda her geçen gün artan kurumsal kapasite, kalite ve erişim hizmetlerini üst seviyelere taşıyacaktır.

Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ
Rektör

BİR BAKIŞTA ULUSLARARASI STRATEJİ BELGESİ



GİRİŞ

Yükseköğretim kurumları ülkelerin ekonomik, sosyo-kültürel ve teknolojik alanlarda gelişim göstermesine vesile olan en önemli unsurlardır. Yükseköğretim kurumları, bilgiyi yeni nesillere aktaran, bireylerin yeterliliklerini geliştiren, topluma faydalı olan ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek ile yükümlü olan kurumlardır. Toplum için nitelikli insan kaynağı yetiştirmek ve bilimsel bilgi üretmek de üniversitelerin temel amaçları arasında yer almaktadır. Üniversitelerin modern paradigmlar doğrultusunda misyonları ele alındığında, bilginin üreticisi, yaygınlaştırıcısı ve toplum tarafından kullanıma sunulması rolleri ön plana çıkmaktadır. Günümüzde üniversitelerin bilim üretme ve nitelikli nesiller yetiştirme misyonunun yanı sıra yenilik ekosisteminin bilimsel altyapıyla entegre edilmesi ve ülkelere yaygınlaştırılmasında da önemli bir rol oynamaktadır. Bilim ve inovasyon entegrasyonunu sağlayan temel yöntem uluslararası hareketliliklerin artırılması ve bu kapsamda sektörel önceliği olan projelerin yürütülmesidir. Yükseköğretim kurumları tarafından gerçekleştirilen yurt dışı hareketlilikleriyle bireylerin becerileri geliştirilmekte, bilimsel değeri yüksek ve yenilikçi ürünler oluşturulmakta; teknoloji, sanayi, ekonomi, sağlık ve sürdürülebilir ekoloji gibi öncelikli alanlarda önemli çalışmalara imza atılarak ülkelerin stratejik değeri artırılmakta ve rekabet kapasitesi güçlendirilmektedir. Ayrıca yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen uluslararası hareketlilikler akademisyen ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmakta, bilgiyi içsel süreçlerle yapılandırmayı sağlamaktadır. OECD verilerine göre özellikle gelişmekte olan ülkelerde bulunan yükseköğretim kurumlarının uluslararası hareketlilik katılımının yüksek olduğu belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumları, son zamanlarda çağdaş yönetim yaklaşımları arasında yer alan proje döngüsü yönetimi süreçlerinden yararlanarak birçok farklı alanda proje üretmektedir ve ülkeler arası iş birliğini artırabilmek için bu projeler

genellikle uluslararası alanda hazırlanmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının yönetiminde yurtdışı ortaklarının bulunduğu proje tabanlı çalışmalara ağırlık verilmesi, üniversitelerin sektörel kurumlarla iş birliğini artırmakta, kurumları cazibe merkezi haline getirmekte, disiplinler arası uzmanlaşma sağlamaktadır. Yükseköğretim kurumlarının yönetiminde uluslararası çalışmalara yer verilmesi, üniversitelere erişimin ve eğitim kalitesinin artırılması, sisteme ilişkin problemlerin çözüme kavuşturulması ve stratejik gelişimin sağlanması konularında büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle yükseköğretim kurumları yöneticileri, her yıl üniversite bütçesinden büyük bir payı uluslararası hareketliliklere ve proje faaliyetlerine ayırmakta; fon programlarından yararlanarak bu bütçeyi güçlendirmek istemektedirler.

Ülkemizde akademik başarının yanı sıra proje ve uluslararası hareketlilik çalışmalarıyla da ön plana çıkan yükseköğretim kurumları "araştırma üniversitesi" statüsü kazanmaktadır. 2021 yılında “araştırma üniversitesi” statüsünü kazanan Fırat Üniversitesi’nin araştırma üniversitesi statüsünü koruyabilmek için tam zamanlı uluslararası öğrenci sayılarını artırmak, yurt dışına hareketlilikte bulunan personel sayısını artırmak ve anlaşmalı üniversiteler kapsamında ülke çeşitliliğini sağlamak konularında hedef odaklı hareket etmeyi öngören eylem planları uygulanmaktadır. Fırat Üniversitesi, uluslararası ağların geliştirilmesi, AB destekli fon kaynaklarının artırılması ve global bir vizyon kazanılması amacıyla “Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” hazırlanmıştır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

A1: İyi Uygulamaların Geliştirilmesi ve Transfer Edilmesi için Yurtdışı Hareketlilikleri Gerçekleştirmek

H.1.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan akademisyen sayısı plan dönemi sonuna kadar %25 artırılabak,

H.1.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan idari personel sayısı plan dönemi sonuna kadar %20artırılabak,

H.1.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan öğrenci sayısı plan dönemi sonuna kadar %30 artırılabak,

A2: AB Destekli Projeler Hazırlayarak Bilimsel Altyapı ve Yenilik Entegrasyonunu Güçlendirmek

H.2.1: Başvuruda bulunulan AB projeleri plan dönemi sonuna kadar üç kat artırılabak,

H.2.2: Hibe almaya hak kazanan AB projeleri sayısı plan dönemi sonuna kadar %50 artırılabak,

H.2.3: AB projeleri ile ilgili olarak gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmaları artırılabak,

H.2.4: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde yer alınan konsorsiyum sayıları artırılabak.

A3: Yurtdışında Bulunan Kurumlarla Güçlü Bir İşbirliği Yapısı Oluşturmak

H.3.1: Yurt dışında anlaşma sözleşmelerinin bulunduğu üniversite sayısı plan dönemi sonuna kadar %20 artırılabak,

H.3.2: Yurt dışında bulunan üniversitelerle sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek,

H.3.3: Yurt dışında bulunan özel kurumlarla sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek.

A4: Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci Yetiştirmek

H.4.1: Uluslararası tam zamanlı lisans öğrencisi artırılabak,

H.4.2: Uluslararası tam zamanlı yüksek lisans öğrencisi artırılabak,

H.4.3: Uluslararası tam zamanlı doktora öğrencisi artırılabak.

A5: Üniversitenin Yurtdışında Görünürlüğünü Artırmak

H.5.1: YÖS kapsamında üniversitemize başvuran öğrenci sayısı artırılabak,

H.5.2: Uluslararası fuarlara katılım sayısı artırılabak,

H.5.3: Üniversitenin uluslararası sıralama platformlarındaki yeri plan dönemi sonuna kadar ilk 500'e çıkarılacak.

A6: Üniversitenin Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

H.6.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen akademisyen sayısı artırılabak,

H.6.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen idari personel sayısı artırılabak,

H.6.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı artırılabak.

DURUM ANALİZİ



Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü

Genel Bilgiler

Uluslararasılaşma, üniversitelerin temel iç paydaşlarını oluşturan akademisyenler, idari personel ve öğrenciler için büyük önem arz etmektedir. Fırat Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi, üniversitenin uluslararasılaşma konusunda kurumsal bir kültür oluşturulmasında, stratejiler belirlenmesinde ve bu stratejilerin fonksiyonel bir şekilde uygulanmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Fırat Üniversitesi, 2006 yılında Avrupa Programlarının bir parçası haline gelmiştir. LLP-Erasmus, Leonardo da Vinci ve Jean Monet gibi birçok farklı program; 2014 yılında Erasmus+ ismi altında tek bir program haline gelmiştir. Fırat Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi, Erasmus+ programı kapsamında her yıl yüzlerce öğrenci ve akademisyene yönelik eğitim alma, ders verme, öğrenim görme ve staj hareketlilikleri düzenlemekte, yurt dışı kurumlar ile koordinasyon sağlamakta, üniversitemize gelen uluslararası akademisyen ve öğrencilerin adaptasyon ve konaklama ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Sistematik bir yönetim süreci sunmak için her fakültede bir Erasmus+ Koordinatörü belirlenmiştir ve Dış İlişkiler Birimi personeli ile fakülte koordinatörleri arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuştur. Dış İlişkiler Birimi tarafından düzenli aralıklarla koordinatörlere yönelik bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir. Ayrıca öğrenciler tarafından kurulan Fırat Üniversitesi Erasmus+ Öğrenci Topluluğu üyeleri ile süregelen bir iletişim mevcuttur. Bu vasıta ile öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçları belirlenmekte; dilek ve önerileri göz önünde bulundurularak hizmet standartları güncellenmektedir.

Fırat Üniversitesi Türkiye genelinde 2017- 2021 yıllarını kapsayan 5 yıllık süreçte personel hareketliliğinde en yüksek bütçeye sahip ilk 5 üniversite arasında yer almaktadır. Son 5 yıl içerisinde üniversitemizde 550 öğrenci ve 300 personel yurt dışı hareketliliklerinde bulunarak ilimizi uluslararası platformlarda temsil etmiştir. Son 5 yılda gerçekleştirilen Erasmus+ hareketlilikleri kapsamında 1 milyon Avro harcanmış bulunmaktadır. Personel hareketliliğinin nitelik ve niceliksel açıdan artan bir ivme göstermesi temel hedeflerimizden birisidir.

Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünün plan dönemi hedefleri arasında AB ülkelerinin yanı sıra program dışında kalan ülkeler ve Türki Cumhuriyetler ile de iş birliği faaliyetlerinin artırılması yer almaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ programının yanı sıra yükseköğretim kurumları arasında hareketlilik faaliyetlerini destekleyen alternatif programlara gerekli başvurularda bulunulmuştur.

Dış İlişkiler Birimi'nde 1 koordinatör, 1 koordinatör yardımcısı ve 6 personel görev yapmaktadır. Birim Fırat Üniversitesi Mühendislik Kampüsünde bulunan Erasmus+ Ofisi'nde hizmet vermektedir.

Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz personel bilgileri, bütçe bilgileri ve fiziki altyapı olmak üzere 3 bölümde incelenmektedir.

Personel Bilgileri

Yıl	Personel sayısı
2022	8
2021	7
2020	7

Bütçe Bilgileri

Yıl	Bütçe (Avro)
2021	270. 850 bin
2020	200 bin
2019	250 bin
2018	150 bin
2017	129.150 bin

Fiziki Altyapı

Ürün	Sayı
Bilgisayar	5
Laptop	2
Yazıcı	3
Projektör	1
Sosyal Salon	1
Toplantı Salonu	1
Ofis	7

GELECEĞE BAKIŞ



Misyon

AB Eğitim Programlarının Fırat Üniversitesi nezdinde etkin, tarafsız, şeffaf ve hesap verilebilir şekilde yürütülmesini sağlayarak programlara mümkün olan en yüksek katılımı gerçekleştirmek ve yurtdışında üniversitemizin tanınırlığını artırarak daha çok yabancı katılımcıyı üniversitemize çekmektir.

Vizyon

AB Eğitim Programlarına en üst düzeyde katılan, Bologna süreciyle uyumlu, tam anlamıyla uluslararasılaşmış bir üniversite ortamı yaratılmasına katkı sağlamaktır.

Temel Değerler

Kalite: Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

Şeffaflık: Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Etik Değerlere Bağlılık: Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

Katılımcılık: Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımı önemsenir.

Öğrenci Odaklılık: Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

Sosyal Sorumluluk: İlimiz, bölgemiz ve ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, üniversitemizin temel değerlerindendir.

Strateji Geliştirme



A1: İyi Uygulamaların Geliştirilmesi ve Transfer Edilmesi için Yurtdışı Hareketlilikleri Gerçekleştirmek

H.1.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan akademisyen sayısı plan dönemi sonuna kadar %25 artırılabacak,

H.1.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan idari personel sayısı plan dönemi sonuna kadar %20 artırılabacak,

H.1.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan öğrenci sayısı plan dönemi sonuna kadar %30 artırılabacak,

A2: AB Destekli Projeler Hazırlayarak Bilimsel Altyapı ve Yenilik Entegrasyonunu Güçlendirmek

H.2.1: Başvuruda bulunulan AB projeleri plan dönemi sonuna kadar üç kat artırılabacak,

H.2.2: Hibe almaya hak kazanan AB projeleri sayısı plan dönemi sonuna kadar %50 artırılabacak,

H.2.3: AB projeleri ile ilgili olarak gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmaları artırılabacak,

H.2.4: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde yer alınan konsorsiyum sayıları artırılabacak.

A3: Yurtdışında Bulunan Kurumlarla Güçlü Bir İşbirliği Yapısı Oluşturmak

H.3.1: Yurt dışında anlaşma sözleşmelerinin bulunduğu üniversite sayısı plan dönemi sonuna kadar %20 artırılabacak,

H.3.2: Yurt dışında bulunan üniversitelerle sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek,

H.3.3: Yurt dışında bulunan özel kurumlarla sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek.

A4: Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci Yetiştirmek

H.4.1: Uluslararası tam zamanlı lisans öğrencisi artırılacak,

H.4.2: Uluslararası tam zamanlı yüksek lisans öğrencisi artırılacak,

H.4.3: Uluslararası tam zamanlı doktora öğrencisi artırılacak.

A5: Üniversitenin Yurtdışında Görünürlüğünü Artırmak

H.5.1: YÖS kapsamında üniversitemize başvuran öğrenci sayısı artırılacak,

H.5.2: Uluslararası fuarlara katılım sayısı artırılacak,

H.5.3: Üniversitenin uluslararası sıralama platformlarındaki yeri plan dönemi sonuna kadar ilk 500'e çıkarılacak.

A6: Üniversitenin Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

H.6.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen akademisyen sayısı artırılacak,

H.6.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen idari personel sayısı artırılacak,

H.6.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı artırılacak.

Hedef Kartları



Amaç	A1: İyi uygulamaların geliştirilmesi ve transfer edilmesi için yurtdışı hareketlilikleri gerçekleştirmek						
Hedefler	H.1.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan akademisyen sayısı plan dönemi sonuna kadar %25 artırılabacak, H.1.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan idari personel sayısı plan dönemi sonuna kadar %20 artırılabacak, H.1.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliğine katılan öğrenci sayısı plan dönemi sonuna kadar %30 artırılabacak, .						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.1.1.	Yurtdışı hareketliliğine katılan akademisyen sayısı	60	65	70	75	80	85
H.1.2.	Yurtdışı hareketliliğine katılan idari personel sayısı	15	16	17	18	19	20
H.1.3.	Yurtdışı hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	118	125	130	140	145	150

Amaç	A2: AB destekli projeler hazırlayarak bilimsel altyapı ve yenilik entegrasyonunu güçlendirmek						
Hedefler	H.2.1: Başvuruda bulunulan AB projeleri plan dönemi sonuna kadar üç kat artırılabacak, H.2.2: Hibe almaya hak kazanan AB projeleri sayısı plan dönemi sonuna kadar %50 artırılabacak, H.2.3: AB projeleri ile ilgili olarak gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmaları artırılabacak, H.2.4: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde yer alan konsorsiyum sayıları artırılabacak						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.2.1.	Başvuruda bulunulan AB projeleri sayısı	10	15	18	20	25	30
H.2.7.	Hibe almaya hak kazanan AB projeleri sayısı	3	4	5	6	7	8
H.2.8.	AB projeleriyle ilgili gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı sayısı	5	10	15	20	25	30
H.2.9.	Yer alan konsorsiyum sayısı	5	6	7	8	9	10

Amaç	A3: Yurtdışında bulunan kurumlarla güçlü bir işbirliği yapısı oluşturmak						
Hedefler	H.3.1: Yurt dışında anlaşma sözleşmelerinin bulunduğu üniversite sayısı plan dönemi sonuna kadar %20 artırılabacak, H.3.2: Yurt dışında bulunan üniversitelerle sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek, H.3.3: Yurt dışında bulunan özel kurumlarla sektörel iş birliği çalışmaları gerçekleştirilecek.						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.3.1.	Yurt dışında anlaşma sözleşmelerinin bulunduğu üniversite sayısı	111	115	120	125	128	130
H.3.2.	Yurt dışında bulunan üniversitelerle sektörel iş birliği çalışmaları sayısı	5	7	9	11	13	15
H.3.3.	Yurt dışında bulunan özel kurumlarla sektörel iş birliği sayısı	2	4	6	8	10	12

Amaç	A4: Uluslararası tam zamanlı öğrenci yetiştirmek						
Hedefler	H.4.1: Uluslararası tam zamanlı lisans öğrenci sayısı artırılacak, H.4.2: Uluslararası tam zamanlı yüksek lisans öğrenci sayısı artırılacak, H.4.3: Uluslararası tam zamanlı doktora öğrenci sayısı artırılacak.						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.4.1.	Uluslararası tam zamanlı lisans öğrenci sayısı	1700	2200	2500	2800	3000	3300
H.4.2.	Uluslararası tam zamanlı yüksek lisans öğrenci sayısı	250	260	270	280	290	300
H.4.3.	Uluslararası tam zamanlı doktora öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100

Amaç	A5: Üniversitenin yurtdışında görünürlüğünü artırmak						
Hedefler	H.5.1: YÖS kapsamında üniversitemize başvuran öğrenci sayısı artırılacak, H.5.2: Uluslararası fuarlara katılım sayısı artırılacak, H.5.3: Üniversitenin uluslararası sıralama platformlarındaki yeri plan dönemi sonuna kadar ilk 500'e çıkarılacak.						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.5.1.	YÖS'e başvuran öğrenci sayısı	500	2000	4000	6000	8000	10000
H.5.2.	Katılım gösterilen uluslararası fuar sayısı	1	2	3	4	5	6
H.5.3.	Üniversitenin uluslararası sıralama platformlarındaki yeri	700	670	650	600	550	500

Amaç	A6: Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artırmak						
Hedefler	H.6.1: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen akademisyen sayısı artırılacak, H.6.2: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen idari personel sayısı artırılacak, H.6.3: Yükseköğretimde yurtdışı hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı artırılacak						
Hedef No	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027
H.6.1.	Yurtdışından gelen akademisyen sayısı	10	12	14	16	18	20
H.6.2.	Yurtdışından gelen idari personel sayısı	1	2	3	4	5	6
H.6.3.	Yurtdışından gelen öğrenci sayısı	9	12	15	18	21	25